Retroalimentación IDEP

- Autoevaluación Institucional

No se aportó información correspondiente a esta sección. Es así como para "Pasos seguidos para la autoevaluación; Nivel de participación; Aspectos destacados; y Nivel analítico" no se suministró información.

- PIMA – Programación de actividades

Revisión general
Completitud de campos: se identifican objetivo, actividad, criterio de calidad, unidad de medida, meta y periodo.
Coherencia actividad-criterio: en la mayoría de los casos la relación es comprensible y consistente con el criterio asociado. La coherencia unidad-meta generalmente es adecuada. Ejemplo: 11 documentos por área para 11 áreas fundamentales, 9 proyectos transversales y 3 capacitaciones.

Observaciones específicas
Actividad sobre liderazgo: La actividad incluye construcción colectiva, desarrollo de guías y divulgación del documento en un único registro. Se recomienda (si el colegio lo considera) separar acciones para facilitar la comprensión.
Gestión ambiental: La actividad combina elaboración de piezas comunicativas y elaboración de guías pedagógicas; además reporta dos periodos distintos de ejecución dentro del mismo registro. Mencionar brevemente a qué obedece.
Programa de innovación e investigación: La actividad incluye constitución del programa, realización del foro anual y socialización de proyectos, pero la unidad de medida es un único documento. La relación entre producto y acciones (si lo estiman pertinente) podría ampliarse.

- PIMA – Seguimiento / Aprendizajes y desafíos / Evidencias

No se aportó información para ser retroalimentada. Se invita a desarrollar esos contenidos con miras a su posterior incorporación en las secciones requeridas por la plantilla informe de postulación

METAS PARA INFORME PARES

	Objetivo Estratégico de Mejora *(Qué se va a hacer)*	Actividad Específica de Mejora *(Cómo se va a hacer)*	Criterio de Calidad asociado	Ud. Medida	Metas *(Cantidad acumulada anual)*	*¿Cuándo se va a hacer?*
1.	OCOL 1 - Direccionamiento estratégico: Consolidar una ruta estratégica y operativa que cuente con mecanismos e instrumentos para divulgar, planear,	Cada área (11 fundamentales) elabora una propuesta pedagógica pertinente a	1. Caracterización del contexto y la comunidad escolar	Documentos por área	11	2023-2025

	implementar y evaluar los procesos de gestión escolar y la ejecución de los planes de mejoramiento institucionales.	las necesidades, interés y expectativas de la comunidad.				
2.	OCOL 1 - Direccionamiento estratégico: Consolidar una ruta estratégica y operativa que cuente con mecanismos e instrumentos para divulgar, planear, implementar y evaluar los procesos de gestión escolar y la ejecución de los planes de mejoramiento institucionales.	Elaborar guía para catedra sobre sentido de pertenencia con piezas comunicativas	2. Misión y visión	Cátedras	6	2023-2025
3.	OCOL 1 - Direccionamiento estratégico: Consolidar una ruta estratégica y operativa que cuente con mecanismos e instrumentos para divulgar, planear, implementar y evaluar los procesos de gestión escolar y la ejecución de los planes de mejoramiento institucionales.	Elaborar documento institucional sobre formación en valores a partir de la evaluación de las actividades.	3. Principios, valores y perfiles institucionales	Documento	1	2023 - 2025
4.	OCOL 2 - Participación y entorno escolar Promover la creación y el fortalecimiento de espacios de participación que potencien el liderazgo y el trabajo colaborativo, y que aporten a la creación de alianzas estratégicas para el bienestar de la comunidad.	Construir colectivamente un documento sobre liderazgo (gobierno escolar) a través del cual se vivencien los propósitos del Proyecto Educativo institucional con guías para abordar el tema del liderazgo y divulgar el documento institucional	7. Liderazgo y trabajo colaborativo	Documento	1	2023-2025
5.	Desarrollar mecanismos de gestión que garanticen la disponibilidad y sistematización de información, para	Crear e implementar un sistema de medios institucional, utilizando los recursos existentes, que contribuya al	5. Gestión de la información y del conocimiento	Documento	1	2026 - 2028

	compartir conocimiento y experiencias de aprendizaje que aporten a la transformación y al mejoramiento de los procesos de gestión institucional.	fortalecimiento de la comunicación institucional y la articulación entre los diferentes estamentos de la comunidad educativa.				
6.	OCOL 2 - Participación y entorno escolar Promover la creación y el fortalecimiento de espacios de participación que potencien el liderazgo y el trabajo colaborativo, y que aporten a la creación de alianzas estratégicas para el bienestar de la comunidad.	Elaborar cátedras sobre los principios de justicia restaurativa y su aplicación en los protocolos institucionales de atención incluidos en el manual de convivencia.	8. Clima escolar	Cátedras	8	2023-2025
7.	OCOL 2 - Participación y entorno escolar Promover la creación y el fortalecimiento de espacios de participación que potencien el liderazgo y el trabajo colaborativo, y que aporten a la creación de alianzas estratégicas para el bienestar de la comunidad.	Elaborar y socializar un informe anual sobre los avances logrados con las alianzas interinstitucionales.	9. Alianzas y relaciones interinstitucionales y comunitarias	Informe	3	2023-2025
8.	OCOL 2 - Participación y entorno escolar Promover la creación y el fortalecimiento de espacios de participación que potencien el liderazgo y el trabajo colaborativo, y que aporten a la creación de alianzas estratégicas para el bienestar de la comunidad.	Elaborar piezas comunicativas por el comité ambiental para divulgar PRAE. Elaborar guías para trabajo en aula con el propósito que los estudiantes y las familias participen activamente en actividades para el cuidado y preservación del medio ambiente.	10. Gestión ambiental	Cátedras	6	2023-2025 2026 - 2028
9.	OCOL 3 - Planeación curricular Definir y organizar una propuesta curricular coherente y pertinente con los objetivos de formación definidos en el horizonte	Ajustar las mallas curriculares y planes de estudio al modelo pedagógico	11. Diseño Curricular	Mallas	11	2023-2025

	institucional, que esté articulada con los referentes curriculares de calidad y que responda a las características y necesidades de aprendizaje de los estudiantes.	institucional.				
10.	OCOL 3 - Planeación curricular Definir y organizar una propuesta curricular coherente y pertinente con los objetivos de formación definidos en el horizonte institucional, que esté articulada con los referentes curriculares de calidad y que responda a las características y necesidades de aprendizaje de los estudiantes.	Realizar capacitaciones a los docentes sobre modelo pedagógico dialogante.	11. Diseño Curricular	Capacitaciones	3	2023-2025
11.	OCOL 3 - Planeación curricular Definir y organizar una propuesta curricular coherente y pertinente con los objetivos de formación definidos en el horizonte institucional, que esté articulada con los referentes curriculares de calidad y que responda a las características y necesidades de aprendizaje de los estudiantes.	Consolidar los documentos correspondientes a los proyectos transversales donde se evidencie la articulación entre diferentes áreas y se aborden temas o problemas que son cercanos a la realidad de los estudiantes.	11. Diseño Curricular	Proyectos transversales	9	2026 - 2028
12.	OCOL 4 - Prácticas pedagógicas Desarrollar prácticas pedagógicas sustentadas en el enfoque y la propuesta curricular de la institución educativa, que promueven la innovación, la reflexión y el fortalecimiento de redes de aprendizaje, con el fin de cumplir con los objetivos formativos definidos en el Proyecto Educativo Institucional	Realizar capacitaciones a docentes sobre uso de plataformas y manejo de resultados externos .	15. Uso pedagógico de resultados	Capacitaciones	4	2023-2025

13.	OCOL 5 - Familia, ciudadanía y paz Realizar acciones de formación para el desarrollo de habilidades socioemocionales y competencias ciudadanas de los estudiantes, con el fin de garantizar el ejercicio de sus Derechos Humanos, la protección de sus trayectorias educativas y el fortalecimiento de sus proyectos de vida.	Construir un documento con los fundamentos conceptuales de la cátedra institucional "CARPEDIEM"	16. Desarrollo socioemocional	Documento	1	2023-2025
14.	Desarrollar prácticas pedagógicas sustentadas en el enfoque y la propuesta curricular de la institución educativa, que promueven la innovación, la reflexión y el fortalecimiento de redes de aprendizaje, con el fin de cumplir con los objetivos formativos definidos en el Proyecto Educativo Institucional	Elaborar un informe que dé cuenta del acompañamiento a docentes con el fin de actualizar e implementar estrategias para el desarrollo de sus clases donde se prioricen los intereses, diferencias y características diferenciales de los estudiantes.	13. Inclusión Educativa	Informe	3	2026 - 2028
15.	OCOL 5 - Familia, ciudadanía y paz Realizar acciones de formación para el desarrollo de habilidades socioemocionales y competencias ciudadanas de los estudiantes, con el fin de garantizar el ejercicio de sus Derechos Humanos, la protección de sus trayectorias educativas y el fortalecimiento de sus proyectos de vida.	Construir documento que recopile proyecto innovador de escuelas de padres	17. Alianza familia - escuela	Documento	1	2023-2025
16.	OCOL 4 - Prácticas pedagógicas Desarrollar prácticas pedagógicas sustentadas en el enfoque y la propuesta curricular de la institución educativa, que promueven la innovación, la reflexión y	Constituir programa de innovación e investigación en el colegio Realizar el foro anual de innovaciones pedagógicas y socializar los proyectos derivados del mismo..	12. Prácticas de aula	Documento	1	2023-2025

	el fortalecimiento de redes de aprendizaje, con el fin de cumplir con los objetivos formativos definidos en el Proyecto Educativo Institucional					
17.	OCOL 7- Gestión de recursos y servicios Gestionar de manera adecuada y oportuna el uso y mantenimiento de los recursos físicos, financieros y tecnológicos de la institución, a través de protocolos y canales de atención que contribuyan a la optimización y mejoramiento de la calidad de los servicios prestados a la comunidad educativa.	Sistematizar y evaluar las acciones e intervenciones de bienestar estudiantil.	20. Bienestar estudiantil	Documento	1	2023-2025